

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ EĞİTİME GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı:	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
FED395	EĞİTİME GİRİŞ	Seçmeli	2025-2026	5. Yarıyıl	Din Eğitimi
Teori	Uygulama	Kredi	AKTS		
3	0	3	4		

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Öğretmen adaylarının, eğitimle ilgili kavramları, eğitimin tarih ve felsefesini, eğitim psikolojisi ve eğitimin ekonomik temellerini ve öğretmenlik mesleği ne temel yeterlilikleri ilgili genel bilgileri öğretmek.

Dersin İçeriği

1. Eğitimle ilgili temel kavramlar
2. Eğitimin tarihsel temelleri.
3. Eğitimin felsefi temelleri.
4. Eğitimin psikolojik temelleri
5. Eğitimin ekonomik temelleri.
6. Eğitimin teknolojik temelleri.
7. Eğitimin denetsel ve yönetsel temelleri
8. Eğitimin hukuksal ve siyasi temelleri.
9. Öğretmenlik mesleği ve yeterlilikleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Nurettin Fidan, Münire Erden, Eğitime Giriş, Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları, 2019.
2. Ders Notları

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ EĞİTİME GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma, karşılaştırma, buluş yoluyla öğrenme.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin ek okumalar yaparak derslere hazırlıklı gelmeleri önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet Tekin

Dersin Verilişi

Yüz yüze

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ EĞİTİME GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Eğitimle ilgili temel kavramlar. (Eğitim, öğretim, öğrenme, güdüleme, kültürleme)
2. Hafta	Bazı Eğitim Sınıflamaları: Formal eğitim, informal eğitim, örgün eğitim, yaygın eğitim.
3. Hafta	Eğitimin Tarihsel Temelleri. (İlk Çağ, Orta Çağ, Yeniçağ ve Modern Zamanlarda Eğitim)
4. Hafta	Müslüman olmadan önce Türklerde eğitim, Selçuklularda, Osmanlılarda ve Cumhuriyet döneminde eğitim.)
5. Hafta	Eğitimin Felsefi Temelleri.
6. Hafta	Eğitimin Ekonomik Temelleri.
7. Hafta	Eğitimin psikolojik temelleri.
Ara Sınav	
8. Hafta	Eğitimin teknolojik temelleri.
9. Hafta	Eğitimin yönetsel temelleri
10. Hafta	Eğitimin denetsel temelleri
11. Hafta	Eğitimin hukuksal temelleri
12. Hafta	Eğitimin siyasi temelleri.
13. Hafta	Öğretmenlik mesleği
14. Hafta	Öğretmenlik yeterlilikleri
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ EĞİTİME GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	%40
Final	1	%60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Gelişim alanlarını (bilişsel, duyuşsal, psikomotor, sosyal-duygusal) açıklayabilme.
ÖÇ 2	Öğrenme kuramlarını karşılaştırabilme.
ÖÇ 3	Motivasyon kuramlarını eğitim bağlamında uygulayabilme.
ÖÇ 4	Sınıf içi davranışları psikolojik ilkeler doğrultusunda değerlendirebilme.
ÖÇ 5	Öğrenme sürecinde bilişsel süreçleri (dikkat, hafıza, problem çözme) açıklayabilme.
ÖÇ 6	Öğretimsel uyarlamaları planlayabilme.
ÖÇ 7	Öğretim yöntem ve tekniklerini bilir., önemlerini kavrar.
ÖÇ 8	Bilimsel araştırma sonuçlarını eğitim uygulamalarına yansıtabilme.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ EĞİTİME GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ																
	PÖ Ç 1	PÖ Ç 2	PÖ Ç 3	PÖ Ç 4	PÖ Ç 5	PÖ Ç 6	PÖ Ç 7	PÖ Ç 8	PÖ Ç 9	PÖ Ç 10	PÖ Ç 11	PÖ Ç 12	PÖ Ç 13	PÖ Ç 14	PÖ Ç 15	PÖ Ç 16
Ö.Ç .1	5	5	5	3	4	5	4	3	2	2	5	5	3	3	5	
Ö.Ç .2	5	5	5	3	4	5	4	3	2	2	5	5	3	3	5	
Ö.Ç .3	5	5	5	3	3	5	4	3	2	2	5	5	3	3	5	
Ö.Ç .4	5	5	5	3	4	5	4	3	2	2	5	5	3	3	5	
Ö.Ç .5	5	5	5	3	4	5	4	3	2	2	5	5	3	3	5	
Ö.Ç .6	5	5	5	3	4	5	4	3	2	2	5	5	3	3	5	
Ö.Ç .7	5	5	5	3	4	5	4	3	2	2	5	5	3	3	5	
Ö.Ç .8	5	5	5	3	4	5	4	3	2	2	5	5	3	3	5	
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ EĞİTİME GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ 1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐